

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области»**

**Квест- игра
«Путешествие за секретами здоровья»
Подготовительная к школе группа
(6- 7 лет)**

**Воспитатель высшей квалификационной категории
Каплина Е.Н.**

апрель 2022 г.

Интеграция образовательных областей:

- Познавательное развитие;
- Социально – коммуникативное развитие;
- Речевое развитие.

Цель:

- пропаганда здорового образа жизни

Задачи:**Образовательные:**

- подвести к пониманию того, что каждый человек должен заботиться о своём здоровье с детства,
- закрепить культурно гигиенические навыки,
- прививать любовь к спорту,
- закреплять знания о витаминах и полезных продуктах,
- познакомить с полезным влиянием музыки на организм человека.

Развивающие:

- развивать связную, диалогическую речь, отвечать на вопросы предложением,
- поощрять детей за умение высказывать и отстаивать своё мнение,
- развивать физические качества.

Воспитательные:

- воспитывать волю к победе и познавательную активность.

Виды деятельности: игровая, практическая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации: индивидуальная, фронтальная.

Оборудование: мешок ,овощи и фрукты для определения по осям ,мочалка, мыло, шампунь, игрушки, ручка и карандаш для игры с медсестрой, русские народные инструменты, два обруча, два мяча, плакат с секретами здоровья , разрезанный на 4 пазла , карта прохождения маршрута.

Предварительная работа: проводятся беседы с детьми о значении витаминов и содержании их в различных продуктах, о гигиенических навыках, режиме дня, на музыкальном занятии знакомят детей с народными инструментами.

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<i>Вводная часть (мотивация)</i>	
<p>Дети входят в группу под музыку. Воспитатель зачитывает письмо от Айболита, в котором он пишет , что приготовил им плакат, в котором собрал все секреты здоровья ,но хитрый Бармалей разорвал плакат и спрятал в разных местах. И теперь чтобы собрать все секреты , нужно пройти по маршруту, указанному на карте, выполняя задание на каждой станции, за правильный ответ получать по одной части ,чтобы потом собрать их вместе, узнать эти секреты и сохранить своё здоровье.</p>	<p>Да. Дети выбирают капитана, рассматривают карту, угадывают ,что означают значки на ней ,продумывают маршрут передвижения и за капитаном отправляются на станцию</p>

Основная часть

« Станция гигиеническая». Детей встречает медсестра.(мед.кабинете)

М: Здравствуйте, дети. Скажите встав с постели, вы куда идёте.

М: А что нужно делать во время умывания ?
Правильно чистить зубы каждый день ,если не чистить , во рту накапливаются микробы и зубы начинают болеть.

А теперь отгадайте загадки.

Гладко, душисто, моет чисто(мыло)

Хожу, брожу, не по лесам, А по усам и волосам,
И зубы у меня длинней чем у волков(расчёска)

Костяная спинка, жёсткая щетинка,

С пастой мятной дружит и усердно служит(
зубная щётка)

И гладкое и мохнатое и мягкое и полосатое(
полотенце)

Молодцы. А когда нужно мыть руки? А для чего мы их моем ?

М: А теперь давайте поиграем.(на столе разложены – мыло, мочалка, полотенце, альбом, ручка, карандаш.) Один ребёнок выбирает те вещи , которые помогают ухаживать за кожей.

М: игра «Разрешается –запрещается» я называю полезные и вредные привычки, а вы отвечаете.

Чистить зубы.

Грызть ногти.

Ковырять в носу.

Мыть волосы, пользоваться носовым платком.

Ходить в грязной одежде. Не мыть волосы.

Принимать душ. мыть руки.

М: Молодцы. Вы выполнили задания получайте награду- первый пазл.

Дети: Умываться.

Дети чистить зубы.

Дети: Нужно , чтобы у каждого было мыло.

Дети: Расчёска

Дети : зубная щётка

Дети: полотенце

Дети: Утром, перед едой, занятиями, перед сном и.т. д. Чтобы убить все микробы.

Мыло ,мочалка, полотенце.

Да.

Нет.

Да.

Нет.

«Станция витаминная».(пищеблок)

Детей встречает повар.

. П: Здравствуйте дети. Скажите , что такое витамины.

П: Правильно, если витаминов не хватает то человек становится грустным и часто болеет.

Витамины содержатся во многих продуктах, а особенно в фруктах и овощах.

Отгадайте загадки.

П:Красный нос в землю врос, а зелёный хвост снаружи.

Морковь- в ней много витамина А, который нужен глазкам, а ёще помогает быстрее расти.

П: Уродилась я на славу, голова бела, кудрява.

Кто любит щи, меня ищи.(капуста)

В древности люди ели капусту и использовали как лекарство от многих болезней .В капусте много витамина С.

Дети: Это вещества, полезные нашему организму.

Дети: морковь

Дети: капуста.

<p>. П: Потрогаешь –гладко а откусишь- сладко. (яблоко). Молодцы .Яблоко любимый фрукт детей, оно не только полезное но и ещё сладкое. В них много железа и витамина С. А для чего нам нужен витамин С. П: Гоню простуды и ангины получше всяких аспиринов, на вкус немного кисловат. Я- витаминный чемпион, зовут меня – лимон. Молодцы. В лимоне много витаминов С и Р. А теперь давайте поиграем « Угадай на ощупь» Надо просунуть руку мешок и на ощупь определить фрукт это или овощ?. Молодцы, справились со всеми заданиями, отдаёт второй пазл.</p> <p>« Станция музыкальная»(музыкальный зал) Детей встречает музыкальный руководитель. М: Здравствуйте, дети. Скажите ,а как музыка может влиять на наше здоровье? А теперь отгадайте мои загадки. М:Он тугой и толстокожий. Стукни палочкой . Бам Бам..Загремит. Смолчать не сможет. Это громкий – барабан. М:Деревянные пластинки ,разноцветные картинки, Стучат, звенят- плясать велят.(трещотки) М:В руки ты её возьмёшь, то растянешь то сожмёшь, Звонкая, нарядная, Русская ,двухрядная (гармонь). М: За обедом суп едят, Деревянные девчонки ,Музыкальные сестрёнки, Поиграй и ты немножко, На красивых ярких (ложках). М:Молодцы. А сейчас я буду включать музыку , а вы отгадайте к какому жанру относится музыка: марш, песня, танец и.т.д. М:Молодцы.Справились со всеми заданиями и отдаёт третий пазл.</p>	<p>Дети: Яблоко.</p> <p>Дети: Чтобы меньше болеть.</p> <p>Дети: По очереди достают овощи и фрукты отгадывая их на ощупь.</p> <p>Дети: Здравствуйте.</p> <p>Дети: барабан.</p> <p>Дети: трещотки.</p> <p>Дети: гармонь.</p> <p>Дети: ложки.</p> <p>Дети: песня весёлая и грустная, мелодичная, марш,и.т.д.</p>
<p>« Станция спортивная» Детей встречает инструктор по физкультуре. И: Приветствую Вас на спортивной станции. Хороший сон и аппетит нам дарит физкультура ,кипучую энергию для игр и прогулок. Чтоб ангиной не болеть и простуды не бояться, советую спортом заниматься. Согласны посоревноваться. Эстафета « Пройди по обручам» Дети доходят до ориентира, Обходят его ,перекладывая обручи и переходя из обруча в обруч. Эстафета «Прокати мяч». Дети ведут мяч рукой до ориентира и обратно, держа в руке другой. И: Молодцы. Сразу видно вы спортивные ребята. Отдаёт последний пазл и дети собирают все пазлы , хором читают секреты здоровья.</p>	<p>Дети: Здравствуйте.</p> <p>Дети: Согласны, мы любим спортом заниматься. Дети делятся на две команды. Чья команда быстрее.</p> <p>Дети: Чтоб здоровье сохранить ,Должен быть режим дня. Следует ребята знать , Нужно всем подольше спать. Ну, а утром не ленись - на зарядку становись. Чистить зубы, умываться, И по чаще</p>

улыбаться, Закаляться и тогда не страшна тебе хандра. У здоровья есть враги ,С ними дружбы не води, Среди них тихоня лень, С ней борись ты каждый день, Руки мыть перед едой, Нужно мылом и водой, Кушать овощи и фрукты , Рыбу, молоко, Вот полезная еда, Витаминами полна, На прогулку выходи, свежим воздухом дыши. Только помни при уходе ,Одеваться по погоде ,Ну а если уж случилось, разболеться получилось, Знай к врачу тебе пора т, Он поможет нам всегда ,Вот те добрые советы ,В них и спрятаны секреты ,Как здоровье сохранить. Научись его ценить.

Заключительная часть (рефлексия)

-Вам понравилось наше занятие? Что больше всего запомнилось?
-Сюрприз для детей мыльные пузыри.

Дети делают выводы: Должен быть режим дня, делать зарядку отдыхать, чистить зубы и умываться, закаляться, мыть руки перед едой, кушать овощи и фрукты и полезные продукты, выходить на прогулку и одеваться по погоде, а если заболели то обратиться к врачу. Не лениться никогда. Вот и все секреты.